

個別事例を通じた介護支援専門員に対する指導・支援の展開

Ⅰ 目的

介護支援専門員に対する指導・支援における様々な方法と関わり方について、その具体的方法や留意点を理解するとともに、事例研究の実践的な展開方法を習得する。

Ⅱ 習得目標

- ① 介護支援専門員が自ら問題解決できるような指導を実施できる。
- ② 事務所内や地域の介護支援専門員への人材育成の実施支援および指導を実施できる。
- ③ 事例検討・事例研究における指導・支援の実践的な展開方法（会議の設定と準備、介護支援専門員との関係構築、傾聴、承認、指導・支援の具体的な展開およびまとめと振り返り）を実施できる。
- ④ 個々の事例について、指導・支援における関わり方（コーチング、ティーチング等）の使い分けと留意点について説明できる。
- ⑤ 事業者を超えた地域活動に積極的に参加し、その成果を活用して、自らのケアマネジメントを実施できる。
- ⑥ 地域包括ケア実現のために、地域全体の課題を把握し、解決に向けた取り組みを実施できる。
- ⑦ ネットワークづくり、社会資源の創出のために主任介護支援専門員としての役割を実施できる。

Ⅲ 教科書

3訂 介護支援専門員研修テキスト

主任介護支援専門員研修 / 日本介護支援専門員協会

Ⅳ 学習の進め方

- 1) 事前アンケートに回答 **回答期限：10/24 まで**
受講生の概況を把握するため、以下のURLから、アンケートに回答してください。
<https://forms.gle/rFQz5L7mLwwTASF99>

2) 予習

教科書には、目的・習得目標、学習のポイントが示されています。事前に目を通しておきましょう。

① 教科書

3訂 介護支援専門員研修テキスト 主任介護支援専門員研修
個別事例を通じた介護支援専門員に対する指導・支援の展開

② 参考資料

介護保険最新情報 Vol.958 「「介護サービス計画書の様式及び課題分析標準項目の提示について」の一部改正について（通知）」（WAM NET 内）

<https://www.wam.go.jp/gyoseiShiryou/detail-list?bun=020060090>



適切なケアマネジメント手法の手引き（動画）

<https://youtube.com/playlist?list=PLN9FPW9wR0UGcjJ1YPCX6Dmv9Z4NUQa32>



■ 事前課題 10/24(月) 17時必着

「別紙 事前課題等チェック表」の様式に沿って、ご自身のケアマネジメント業務を振り返ってください。

提出は以下の2種類の様式です。

提出様式（1） R4 事前課題主任 CM 事例要約シート

提出様式（6） 介護支援専門員自己評価・他者評価表（※）

◇ 提出様式（6）に記入後、以下のURLに入力してください。

自己評価表① 1-39 <https://forms.gle/eC9gwUuVGXkWsXLf6>

自己評価表② 40-68 <https://forms.gle/2NPV2yXikHPNveVWA>

自己評価表③ 69-96 <https://forms.gle/ou8morFTqDhu6uzs6>

◇ 提出様式（1）（6）を事務局に提出（メールにて）してください。

◇ （※）は、ダウンロードした様式を使用してください。それ以外は、事業所で使用している様式を使用しないでください。

◇ 他の介護支援専門員に指導した事例ではなく、ご自身が担当している事例について、提出してください。

◇ 作成にあたっては個人情報の保護に御留意願います。